

### 1. Accueil des participants en distanciel

Parents d'élèves : Tony Charruau , Aline Viallefont, Isabelle Goude, Louise Dupuy D'Angeac, Nathalie Perold, Murielle Brionès

Enseignants : Catherine Genest, Delphine Laidin Laurent, Nathalie Pinaud, Stéphane Vantouroux, Fabienne Quinton, Anne Mainguy, Julien Murcia, Sonia Guimonneau

Délégué à la vie scolaire : Fabrice Courtin

AESH : Sylvie Vrolland, Nelly Galbrun

Service civique : Victor Maillachon

Excusé : M. Mortreau (Maire)

### 2. Adoption du procès-verbal du 1<sup>er</sup> conseil d'école

**3. Effectifs : prévisions rentrée 2021 (au 18-02-21) 155 élèves prévus/moyenne : 22 élèves par classe**

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
30	36	28	28	33

Actuellement, 170 élèves inscrits pour 7 classes (moyenne : 24 élèves/classe) et bientôt 173 élèves :

3 nouveaux élèves inscrits pour la rentrée du lundi 08 mars : 1 en CP, 1 en CE1 et 1 en CM1

A la rentrée 2021, les CP devront être à 24 élèves par classe.

### 4. Protocole sanitaire

Rappel du dernier protocole en cours (il sera envoyé à toutes les familles avec le compte-rendu du conseil d'école) : projection des dernières mesures.

- Cour de récréation : zones par classe, davantage de conflits, de tensions
- Consignes à redonner aux enfants : informer les enseignants en cas de problème, ne pas « régler ses comptes » tout seul, en parler aux adultes
- D'une manière générale, les enfants sont plus énervés, fatigués et ont du mal à se concentrer
- De plus en plus de temps passé devant les écrans, moins d'activités en extérieur et cela s'en ressent en classe
- Mise en place de temps calmes avec Victor (lecture en bibliothèque sur le temps de récréation)
- Lavage des mains : pb savon, eau froide (ballons d'eau chaude indiqués dans l'audit de l'école mais ce doit être une erreur car pour l'instant, ce n'est pas possible d'obtenir de l'eau chaude dans les sanitaires).
- masques type 1 : Nous avons déjà pris l'initiative d'acheter quelques boîtes de masques de catégorie 1 avec la coopérative scolaire, pour les parents qui nous en font la demande, en cas de difficultés particulières pour se procurer de tels masques. Nous avons également quelques sachets de masques tissus catégorie 1 fournis par l'Inspection, mais pas suffisamment pour toutes les familles.

### Questions d'un parent d'élève :

- Est-ce que les parents vont avoir connaissance de ce nouveau protocole sanitaire ?

Le protocole sera renvoyé avec le compte rendu du conseil d'école

- Un enfant est-il puni s'il n'apporte pas de masque ?

Non mais certains parents peuvent être rappelés si l'enfant oublie régulièrement son masque.

Usage du gel hydroalcoolique qui abîme les mains des enfants.

Le gel est stoppé pour les enfants présentant des mains très abîmées depuis longtemps mais nous constatons que ces élèves ont toujours des plaques et des brûlures. Une demande aux services techniques a été faite pour diluer le savon ou acheter du savon plus doux.

Sylvie Vrolland (bénévolement) remplissait les blocs de savon et rajoutait de l'eau.

Il y a un nouveau savon depuis cette semaine. Il contient plus de glycérine pour adoucir les mains selon M Courtin.

Le froid et le séchage des mains rapide expliquent peut-être ces irritations.

De plus, il n'y a que de l'eau froide dans les sanitaires, mais pas de possibilité de mettre de l'eau chaude.

Possibilité pour les élèves d'apporter une petite serviette douce pour se sécher les mains.

Mme Quinton a fait une demande pour que ce soient les personnes de la mairie chargées de la désinfection des points de contact qui alertent directement les services techniques pour réapprovisionner le papier et le savon.

Souvent, il manque du savon ou du papier dès le matin.

La société Guéneau ne réapprovisionne pas chaque soir.

M Courtin souhaiterait qu'une fiche de poste soit mise sur la porte pour la personne de la société afin qu'elle sache précisément ce qu'elle doit faire. Mme Quinton précise qu'il y a peut-être un manque de temps pour tout faire.

La société Guéneau n'honore pas son contrat complètement. M Courtin va revoir ce point avec Mme Gervais-Durant.

Lecture de la dernière lettre envoyée aux écoles au sujet du protocole sanitaire.

### Questions d'un parent d'élève :

- Est-ce qu'une information est donnée aux parents dès qu'il y a une modification de ce protocole ?  
On informe uniquement en cas d'un changement qui concerne directement l'école.

- Le test salivaire sera-t-il appliqué à l'école ?

A ce jour, le site du gouvernement indique que le test salivaire sera mis en place dans les écoles où il y aura des cas de COVID. Il ne sera pas systématique dans toutes les écoles pour l'instant.

## **5. Projets et vie de l'école :**

Personnes intervenant à l'école, en plus des enseignants de l'école :

- Service civique : Victor Maillochon et Alexis Mulot (en arrêt maladie)

Victor : arrivé début décembre jusqu'au 30 juin 2021

Ses missions à l'école : Gestion de la bibliothèque, lecture d'histoires, accompagnement des élèves en difficulté ou d'un petit groupe, assister les enseignants pendant les temps de classe, gestion du matériel de sport, ateliers de sciences, informatique, anglais...

L'école fait la demande chaque année. Depuis trois ans, on arrive à avoir un service civique à chaque nouvelle rentrée.

Contrat à temps plein pris en charge par le rectorat.

- AESH : Sylvie Vroland-Chataigner (2 élèves en CP et 1 en CE1), Nelly Galbrun (2 élèves en CM2), Aurélie Samuel (1 élève en CM1 et 1 en maternelle)

Contrat des AESH : 24h par semaine

Un dossier MDPH est réalisé pour les enfants bénéficiant de cet accompagnement.

- Les membres du RASED (Réseau d'Aide Spécialisée) : antenne de Camille Claudel, plaquette diffusée par mail à la rentrée et affichée à l'entrée de l'école. Tel : 02. 43. 81. 15. 96

Stéphanie Chevallier Morel : enseignante spécialisée à dominante pédagogique (E), prend en charge des élèves en difficultés scolaires sur le temps de classe

Marc Nigot (Psychologue Education Nationale) intervient à l'école régulièrement pour rencontrer des familles, faire des bilans psychométriques, il intervient également pour l'orientation des élèves (ULIS, 6<sup>ème</sup> EGPA, passage anticipé...)

Malheureusement, il n'y a plus d'enseignante spécialisée à dominante relationnelle (G) : suppression du poste.

La tendance est de diminuer les RASED pour mettre des enseignants devant des élèves.

- **Actions pédagogiques menées :**

Limitées à cause de la crise sanitaire.

- Annulation du projet cirque à la rentrée des vacances d'hiver à cause de la crise sanitaire : report en septembre/octobre si la situation sanitaire le permet.

Réponse donnée par notre conseiller pédagogique EPS :

« Ce n'est en aucun cas un problème de validation de votre projet, ni de remise en cause des compétences des intervenants. Il s'agit plus de restrictions au regard des conditions sanitaires du moment.

Suite à une demande auprès de l'IEN en charge de l'EPS sur le département, voici sa réponse : *les activités EPS ne sont pas autorisées dans les lieux fermés : gymnase, dojo, salle de danse... Une dérogation est uniquement prévue pour les maternelles dans leur salle de motricité.*

Donc, un chapiteau doit aussi être considéré comme un lieu fermé, et ne peut donc servir à la pratique d'une activité EPS. Car nous sommes bien dans le cadre d'une activité EPS. »

- Annulation du cycle natation après 1 ou 2 séances selon les classes : crise sanitaire

- Report Ecole et cinéma : crise sanitaire

Question d'un parent d'élève :

-Est-ce qu'il est possible que le cinéma vienne à l'école ?

On ne pense pas. Les séances ne sont pas encore toutes annulées. La première l'a été mais les deux autres sont reportées.

- Annulation des rencontres sportives organisées habituellement par notre conseiller EPS

- Annulation projet « Lire et faire lire »

- Sortie des CE1 au Musée de Tessé le 17 décembre 2020 (thème : découverte des collections du musée). Première découverte d'un vrai musée avec un guide

- Ateliers à l'Arche de la Nature : le 21 janvier pour les CE1 (sur le thème des abeilles) / le 27 mai pour les CM2 (sur le thème de l'écologie)

CE1 : l'atelier du 21 janvier était sur les pollinisateurs (plus théorique). La 2<sup>ème</sup> date au mois de juin portera plus sur de la pratique.

- Education aux médias : Intervention dans les classes du CE2 au CM2 de l'association Génération Numérique sur les dangers des écrans et d'Internet + réunion d'informations et d'échanges pour tous les parents de 18h à 20h à l'école le vendredi 09 avril. Coût : 539 € (Financement ASPE)

- Formation « Apprendre à porter secours » avec intervention de la Croix Rouge pour les CM1 et CM2 : 20 et 21 mai. Coût : 546 € (financement coopérative)

- Sécurité routière sur la Piste d'Arnage pour les CM2 : 24 et 25 juin. Coût : 219.50 € (financement coopérative)

### Question d'un parent d'élève :

Pourquoi y a-t-il moins d'animations pour les CP ?

Les 3 activités qui viennent d'être citées correspondent au programme de cycle 3 et ne sont pas adaptées pour de jeunes enfants. D'autres animations sont prévues aussi pour le cycle 2.

- Animation pédagogique sur l'alimentation avec 1 animateur et 1 diététicienne pour toutes les classes : jeudi 15 et vendredi 16 avril (gratuit)

- Vote prix des Incorruptibles à la médiathèque : 15 et 16 avril

Du CP au CM1-CM2. Il s'agit pour les enfants de voter pour leur livre préféré

Une exploitation est faite une fois par mois à chaque fois qu'on va à la médiathèque.

- Spectacles musique avec les dumistes : Cyril, Florent et Alexis, pendant la semaine de la musique

Proposition des dumistes : faire une vidéo si le spectacle ne peut se faire.

- Spectacles Scélia : « La Fabrique » pour cycle 2 le 1<sup>er</sup> juin à 10h et « La Belle au bois dormant » revisité pour le cycle 3 le 29 juin (financés par la mairie)

- Proposition de Mme Surgot, maman d'un élève de CM1 : faire participer les parents à la vie de l'école, en fonction des compétences de chacun, bénévolement.

Ex : présenter son métier : en présentiel ou sinon, sous forme de vidéo.

Ex : animer un atelier sur la prise de parole en groupe, l'écoute, la confiance en soi.

CE2, CM1 et CM1-CM2 : Les élèves vont devenir des petits journalistes. Ils vont aller interroger des adultes pour découvrir des métiers.

Tous les parents qui le souhaitent sont invités à venir présenter leur métier.

- **Evaluations mi-CP** : résultats dans la moyenne de la circonscription

Reflète assez bien le niveau des enfants

Par contre la lecture est chronométrée et cela rend le travail difficile.

Le texte à lire suppose que tous les enfants savent lire en janvier ce qui n'est pas forcément le cas en réalité.

L'apprentissage de la lecture se prolonge évidemment en CE1

La lecture à voix haute est particulière et peut déstabiliser certains élèves.

Les enseignants dédramatisent auprès des enfants.

La correction n'est pas faite par les enseignants mais par le ministère

Les évaluations de CE1 se font une seule fois dans l'année en septembre.

- **Liaison école-collège**

- Annulation de la journée d'accueil des CM2 au collège Léon Tolstoï pour les CM2 prévue en février

- Journée multisports CM2/6ème à Coulaines : vendredi 11 juin (disc golf/ultimate)

- Interventions du Professeur d'allemand (Mme Chazal)

- Présentation du collègue auprès des familles, en distanciel

- **Vie de l'école**

Beaucoup de tensions aux récréations

On passe beaucoup de temps à régler les problèmes de cour

Victor a proposé un moment de lecture pour les élèves qui le souhaitent

### Questions d'un parent d'élève :

-Combien êtes-vous pour surveiller la cour ?

La surveillance de cours se fait avec 2 enseignants et Victor. Un enfant qui se blesse est pris en charge par un enseignant présent dans la salle des maitres.

Il ne faut pas hésiter à venir nous voir pour qu'on puisse résoudre les problèmes immédiatement.

-Pourquoi ne pas mettre en place des médiateurs comme vous l'aviez évoqué ?  
Victor y a réfléchi et pourrait prendre un petit groupe pour les former.  
Nécessite une formation : au collège, il y a deux jours pour chaque élève de 6<sup>ème</sup> et une semaine de formation pour les médiateurs

## **6. Sécurité :**

Exercice alerte risque majeur (tempête) avec confinement réalisé le 15/02/20.  
Le regroupement s'est fait sous le préau et aussi dans le couloir à l'étage pour certaines classes, à cause du COVID, pour ne pas brasser les élèves.

Reste un exercice incendie à faire pour l'année

## **7. Coopérative scolaire**

Bilan cotisations coopérative 2020-2021 : 2 545 €  
Bilan photographie scolaire : 1410.50 € de bénéfiques (3053 € au total – 1642.50 € pour la photographe Hélène Carlier)  
Solde au 11/02/21 : 9 167.20 €

### Question d'un parent d'élève :

-Qu'est-ce qui est fait de la coopérative donnée par les parents cette année ?  
Des petites sorties pourront être organisées en fin d'année si la crise sanitaire nous le permet.

## **8. Budget mairie 2021**

Budget + Demandes d'investissement : projection du tableau Budget mairie 2021

Maintien de la subvention des CM2 pour projet cirque.

### Question d'un parent d'élève :

-Que signifie la ligne « frais de télécommunication » ?  
C'est le forfait téléphone mais on ne connaît pas vraiment les détails.

### Question à M Courtin :

-La mairie va-t-elle profiter de la subvention d'aide au numérique (70% par l'état et 30% par la mairie) proposée par l'Etat ?  
La mairie va vérifier si on est éligible à l'aide de l'Etat.  
A voir si on peut équiper l'école plus rapidement en vidéoprojecteurs.

M Courtin indique que ce sera possible de conserver le vieil ordinateur du bureau de direction (utile à Nelly Galbrun lorsqu'elle aide Mme Quinton) une fois qu'un ordinateur portable aura été acheté. En effet, Mme Quinton utilise en ce moment son ordinateur personnel pour le travail de direction.

## **9. Partenariat avec la Municipalité (travaux, matériel pour l'école, transports)**

- Problèmes de chauffage / bruit radiateurs  
Un diagnostic a été fait. Le problème vient des thermostats  
L'idée est de démonter et enlever 5 thermostats.  
L'intervention n'est pas programmée.
- Changement des distributeurs de papier et changement de savon cette semaine.
- Quel devenir pour notre école ? Quel(s) projet(s) pour élémentaire + maternelle ?

### Intervention de M Courtin

Un audit a été fait sur les dépenses énergétiques de l'école.  
Projet en discussion : Isolation extérieure de l'école, isolation des combles, changement des fenêtres, travaux divers.

Pas de nouvelle école mais une rénovation car la structure élémentaire est bonne et saine.  
Bonne période pour financer l'école car les grandes dépenses ont été faites. Il y a possibilité de réinvestir dans les gros projets.

Intervention d'un parent : Il ne faut pas oublier les sanitaires à refaire

-Demande de pose de chapeaux sur la grille de l'école à côté de la cantine mais pas de réponse.

**Remerciements à la municipalité pour le financement des intervenants musique, des transports et entrées piscine.**

**Remerciements à l'ASPE, aux représentants de parents et aux parents accompagnateurs pour leur aide et leur investissement.**

#### **10- Questions des représentants de parents :**

- Une communication a été faite au moment de la rentrée scolaire pour expliquer le protocole sanitaire mis en place. Depuis la rentrée, ce protocole a évolué mais les écoles n'ont plus forcément communiqué : serait-il possible de faire le point sur le protocole auprès de tous ?

→ cf. point n°4

- Certains enfants scolarisés en primaire ont les mains abîmées par l'utilisation du gel hydroalcoolique : à quelle fréquence est-il utilisé ? Est-il possible de privilégier le lavage des mains au savon pour ces enfants ?

→ cf. point n°4

- La situation sanitaire ne nous permet pas d'envisager d'organiser la fête de l'école cette année. Pour autant, nous souhaitons organiser une vente pour créer un souvenir aux enfants pour cette fin d'année scolaire. Une vente de produits « Initiative » pourrait être faite, avec une proposition de différents produits pour que la vente convienne autant aux petites sections qu'aux élèves de CM2 (Sac avec dessins des enfants, Lunch box, Gourdes...) Les produits exacts restent à définir, avec un catalogue plus récent d'Initiatives.

L'équipe enseignante est-elle partante pour ce type de projet ?

Oui, on est d'accord pour participer. C'est une bonne idée pour garder un petit souvenir pour les élèves. C'est le moyen de fédérer tout le monde.

**Fin de la séance à 20h17**

**Prochain conseil d'école : Mardi 15 juin 2021 (18h-20h) à l'école.**

**Secrétaire de séance : Mme GUIMONNEAU**

**La présidente de séance :**



F. Quinton